

Enseñanzas para toda la vida 1

Enseñanzas para toda la vida 1

Jill Masters

Enseñanzas para toda la vida 1

Publicado por Wakeman Trust
www.wakemantrust.org

Publicado por primera vez en inglés en 1991 por Wakeman Trust
con el título *Lessons for Life 1*
Copyright © 1991, Jill Masters

Primera edición en español: 2006, Editorial Peregrino

Esta edición impresa en Chile con autorización de Wakeman Trust

Traducción: María Mercè Gómez de Travesedo Ferré
Revisión: David Cánovas Williams
Diseño de la portada: Andrew Sides
Dibujo de ayudas visuales: Alan MacGregor
Gráficos y presentación: Andrew Owen

Las citas bíblicas están tomadas de la Versión Reina-Valera 1960
© Sociedades Bíblicas Unidas, excepto cuando se cite otra
LBLA = La Biblia de las Américas © 1986, 1995, 1997 The Lockman
Foundation. Usada con permiso

ISBN: 978-1-913133-42-9

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación
puede ser reproducida o transmitida en ninguna forma o por ningún
medio, electrónico o mecánico, incluyendo fotocopiado, grabación o
cualquier otro tipo de sistema de almacenamiento de información o
recuperación de datos, sin el permiso escrito de los publicadores.

Impreso en Chile

Introducción	7
Empezar o ampliar una escuela dominical	12

**Primera serie.— El Evangelio según S. Marcos
(Primera parte)**

Los milagros que demuestran el poder de Jesús	16
1 El poder de Jesús sobre la Naturaleza	18
2 El poder de Jesús sobre la muerte	23
3 El poder de Jesús sobre el diablo	27
4 El poder de Jesús sobre nuestras necesidades	31
5 El poder de Jesús sobre la enfermedad	34

Segunda serie.— Génesis (Primera parte)

En el principio	40
6 En el principio Dios	41
7 La creación de la vida y del hombre	46
8 La caída del hombre	50
9 Caín y Abel	58
10 Noé	62
11 Repaso de la primera y la segunda serie	67

**Tercera serie.— El Evangelio según S. Marcos
(Segunda parte)**

La oposición a Jesús	71
12 Prejuicios	74
13 Superioridad y orgullo	78
14 Endurecimiento y odio	82
15 Hipocresía	85
16 Falsedad	89
17 La manera de llegar al Cielo	93

Cuarta serie.— Hechos (Primera parte)	
Lo más destacable de la conversión y de los viajes de predicación de Pablo	100
18 La conversión de Saulo	105
19 La conversión de Lidia en Filipos	110
20 La conversión del carcelero	113
21 La visita de Pablo a Atenas	117
22 El altercado en Éfeso	121
23 Pablo ante Félix	125
24 Onésimo	129
25 Repaso	133

Quinta serie.— Génesis (Segunda parte)	
Los grandes planes de Dios	136
26 Dios inicia un plan con Abraham	138
27 Dios pone a prueba a Abraham y revela su plan	143
28 Lot prueba su propio plan	146
29 El plan de Dios para encontrar esposa a Isaac	152
30 Esaú vende su parte del plan de Dios	157
31 El plan de gracia de Dios	162
32 Jacob se convierte en Israel	167
33 A José se le muestra en sueños el plan de Dios	171
34 Se revela el plan: al principio de forma extraña	177
35 Los sueños se hacen realidad	182
36 Se cumple el primer plan	184
37 Repaso	187

Sexta serie.— El Evangelio según S. Juan	
Los “Yo soy” del Señor Jesús	190
38 El agua viva	193
39 El pan de vida	197
40 La luz del mundo	201
41 El buen pastor	205
42 La resurrección y la vida	211
43 El camino, la verdad y la vida	217
44 La vida verdadera	222
45 El Cordero de Dios	226
46 El Hijo de Dios	231

Este es el primer volumen de apuntes de un total de cuatro destinados a las clases de la escuela dominical, cada uno de ellos abarca un año de un programa de estudios de cuatro (cf. detalle del programa en las páginas 234-236). Hay también folletos para que los alumnos se lleven a casa (en “limpio” para hacer fotocopias) y que acompañan a las lecciones de este volumen.

Los maestros han de tener en mente que los apuntes de todas las lecciones de *Enseñanzas para toda la vida* tienen un triple propósito. El primer propósito es evangelístico, utiliza porciones seleccionadas de la Biblia que claramente poseen una aplicación evangelística. Cada una de las lecciones intenta que los niños se enfrenten a la comprensión real de las verdades y de los razonamientos que con la ayuda del Espíritu Santo, pueden llevarles a la conversión.

El segundo propósito es ofrecer un conocimiento general de todas las Escrituras. El programa de estudios intenta tratar los acontecimientos bíblicos de forma ordenada, digna de la Palabra de Dios. Se trata el Antiguo Testamento de forma principalmente cronológica, para que la pauta de conducta de Dios con el hombre antes de Cristo sea conocida y apreciada. En este programa, las lecciones del Antiguo Testamento están intercaladas con los Evangelios y el libro de Hechos. Tanto los alumnos como los maestros prefieren el método de seguir una pauta histórica básica, a aquellos que saltan de una parte de la Biblia a otra con tanta frecuencia que pierden toda perspectiva. Este programa ofrece cada semana una nueva entrega del gran plan de Dios. Se pueden atender las necesidades pastorales de los jóvenes creyentes, de tal forma que los padres (no creyentes, así como los creyentes) apreciarán que sus hijos reciben una educación bíblica.

El tercer propósito de estos apuntes es presentar a las mentes de los jóvenes los asuntos espirituales indispensables. El plan mismo de la Biblia indica diversos asuntos que deberían ser resaltados en nuestra enseñanza. Por ejemplo, los primeros capítulos de *Génesis* ofrecen la oportunidad de lanzar un desafío serio a toda la perspectiva evolucionista/atea; el libro de *Éxodo* presenta la cuestión del peregrinaje; las leccio-

Introducción

nes sobre los últimos reyes en el Antiguo Testamento incluyen ciertos argumentos apologéticos procedentes de la arqueología que reivindican la Biblia como la Palabra de Dios, verificable y fidedigna. El Evangelio según S. Lucas se ha dividido en dos series: las parábolas y una lista de conversiones titulada “Personas que siguieron a Jesús”. El Evangelio según S. Juan se presta a una serie sobre los magníficos dichos del Señor introducidos por el “Yo soy”, que resulta fácil de recordar.

De esta forma nos proponemos ofrecer a los niños un reto bíblico amplio y variado cuando estos inician su camino en la vida. Llenos de devoción, quisiéramos que esto les llevase al Salvador a una edad temprana, pero si no es así, plantará en sus mentes y sus corazones un conocimiento del Señor que puede ser utilizado por su Espíritu en años posteriores para aguijonear sus conciencias y llevarles a buscar al Salvador.

Muchos de los programas lectivos que se publican separan los apuntes del plan de trabajo por grupos de edad. *Enseñanzas para toda la vida* adopta un método diferente. La experiencia nos dice que los maestros son las personas más adecuadas para adaptar las lecciones a cada clase en particular. Estos apuntes contienen, pues, material que puede ser adaptado a las necesidades de todos los grupos de edad, desde los principiantes (edad preescolar) a la clase bíblica de los adolescentes. Se sugieren diversas aplicaciones y directrices a fin de que los maestros puedan utilizarlas para los fines particulares más apropiados para su grupo de edad. Los maestros con alumnos de mayor edad suelen utilizar el plan completo de la lección, mientras que los maestros con alumnos más jóvenes seleccionan unos pocos puntos. Este programa se ha utilizado en muchísimas escuelas dominicales durante muchos años y la respuesta que hemos recibido demuestra que a los maestros les gusta “nivelar” las lecciones por sí mismos.

Este sistema de lecciones está diseñado para que encaje en el curso lectivo de la escuela dominical. La mayoría de las escuelas dominicales, como el resto de las escuelas, dividen su programa anual en tres trimestres. La mayoría lo interrumpi-

rán durante Navidad, Año Nuevo, Semana Santa y otras festividades y en ocasiones especiales. Los oradores normalmente eligen y preparan sus propios temas en estos domingos, y se presupone, pues, que se precisará de unas 46 lecciones por año como máximo. Las lecciones se agrupan en series, y cada escuela dominical puede utilizarlas en el orden que mejor convenga a su curso anual. Sin embargo, las series del Antiguo Testamento deberían mantener su orden cronológico, mientras que las series del Nuevo Testamento pueden ajustarse al curso según convenga.

La promesa del Señor de que su Palabra no volverá vacía (Isaías 55:11) es un gran aliciente para continuar con el paciente trabajo diario. Poco a poco y con certeza la satisfacción de observar que la Palabra de Dios produce efecto en las vidas y en las conductas de los niños pequeños confirma su veracidad. En estos días de irreligiosidad y de apatía entre la población adulta, es extremadamente conmovedor presenciar a un gran número de niños reunidos y ver que el Señor sigue preparando su alabanza de la boca de los niños (Mateo 21:16).

“Irá andando y llorando el que lleva la preciosa semilla; mas volverá a venir con regocijo, trayendo sus gavillas” (Salmo 126:6).

(e) La conversión implica nuestra confianza y nuestra creencia. En ese espantoso momento en el que Jairo escuchó que su hija estaba muerta, solo un pensamiento podía capacitarle para escuchar a Jesús: ¡comprender que Él era realmente el Señor Dios! Una vez que Jairo creyó verdaderamente en su identidad como Creador y Salvador eterno y todopoderoso, pudo confiar en Él completamente.

Llamamiento final. Termina la lección exhortando a la clase a recordar que este acontecimiento es histórico y real, no se trata de una historia. Adviérteles de que no lo den por sabido porque les resulte familiar. Recuérdales el asombroso poder de Jesús aun sobre la muerte, que demuestra que es Hijo de Dios, y en quien han de confiar para alcanzar la salvación.

EL PODER DE JESÚS SOBRE EL DIABLO (3)

El hombre de Gadara

Marcos 5:1-21

Propósito: Mostrar que Jesús hizo el esfuerzo de rescatar y transformar a este caso desesperado. Enseñar a los niños sobre la existencia de fuerzas dentro de nosotros que luchan para mantenernos apartados de Cristo.

Bosquejo de la lección

Un caso perdido. Teniendo cuidado de no asustar a los niños más pequeños, cuenta a la clase lo brutal que se había vuelto este hombre poseído por el diablo. Explica que era peor que un loco, pues había sido poseído por espíritus malvados que habitaban en él. Cuenta que nadie podía consolar, ayudar, tranquilizar o vencer físicamente a esta pobre y trastornada persona. Todos estaban atemorizados y se mantenían bien alejados de él.

Solo el Señor Jesús con toda su bondad y su cuidado podía transformar a este hombre. Una vez que Jesús le hubo sanado, regresó inmediatamente a la otra orilla, un hecho indicativo de que hizo este viaje con esta persona en mente.

Explica que el Salvador nunca cambia. Vino del Cielo especialmente para buscar y salvar a los que estaban perdidos. Sabe y conoce a cada uno de los que confían en Él y soportó conscientemente el castigo de todos sus pecados. Tal como desembarcó en las orillas de Gadara para rescatar a este hombre en particular, así viene a llamarnos, individualmente, a que le sigamos.

Dividido en dos. Describe la reacción del hombre con un espíritu inmundo ante la llegada de Jesús. Era como si una mitad de él, su *verdadero yo*, se diera cuenta de que su Libertador había llegado. Aun mientras el Señor estaba lejos, corrió y se arrodilló ante Él.

Sin embargo, su otra mitad, la que poseían los espíritus inmundos, reaccionó violentamente ante la llegada del Salvador. Reconocieron a Jesús como el Hijo de Dios y le odiaron. Sabían que los días de su posesión de este hombre habían llegado a su fin, y rogaron que antes de ser enviados a cualquier otro lugar, fueran enviados a una piara de cerdos cercana. Jesús ordenó que lo hicieran.

El resultado. Describe la maravillosa y radical transformación que aconteció. Pronto vieron que la criatura medio desnuda que había atemorizado a los lugareños cuando aullaba o gritaba entre las tumbas, estaba sentada tranquilamente, vestida y en su juicio cabal, hablando con Jesús. El hombre al que no podían atar, ni siquiera con cadenas, se ofrecía humildemente para servir al Señor. ¿Qué nos enseña esto?

(1) No hay nadie demasiado malo para Jesús. Di a la clase que nunca queremos escuchar a ninguno de ellos decir que es demasiado malo o está demasiado desesperado para acudir a Jesús. Si Él pudo sanar a este hombre tan poseído por el mal que 2000 cerdos se precipitaron en el mar tan pronto los demonios entraron en ellos, ¿cuánto más podrá salvar a cualquiera de nosotros?

(2) Nadie está tan dominado por el pecado como para no encontrar al Señor. Anima a aquellos de la clase que a veces sienten que quieren acudir a Jesús pero no lo hacen porque

algo más fuerte parece controlarles e impedírselo. Puede tratarse de sus costumbres pecaminosas, de su orgullo, o de su excesivo amor hacia las cosas de este mundo (diversiones, posesiones, etc.). Todas estas cosas les atraen en la otra dirección y les impiden buscar ayuda y salvación. Indica que los espíritus malignos de este hombre salvaje no pudieron detenerlo cuando se arrodilló a los pies de Jesús, aun cuando las palabras proferidas eran las de los demonios. Una parte de él suplicaba al Señor. Una parte de él expresaba su impotencia y su deseo.

Si tan solo lleváramos a Jesús nuestra súplica auténtica y sincera de ser perdonados y de recibir ayuda —y lo dijéramos en serio—, el Salvador controlaría el poder de nuestros pecados. Di a los niños que acudan a Jesús simplemente tal como son, Él salva y solo salva Él. Explica estas estrofas:

*Tal como soy, sin más decir
que a otro yo no puedo ir;
y Tú me invitas a venir,
bendito Cristo, heme aquí.*

*Tal como soy, sin demorar,
del mal queriéndome librar;
Tú solo puedes perdonar,
bendito Cristo, heme aquí.*

*Tal como soy, en aflicción,
expuesto a muerte y perdición;
buscando vida y perdón,
bendito Cristo, heme aquí.*

(3) Nada es demasiado difícil para Jesús. Recuerda a los niños que los problemas que escapan al control humano son fáciles de resolver para el Salvador, tal como nos enseña esta lección. Durante siglos las personas han investigado y han luchado para acabar con todas las injusticias en este mundo, pero sin resultado alguno. La vida humana no mejora. Hay más guerras y a mayor escala que nunca; el hambre y la pobreza cubren más zonas del mundo que nunca; en nues-

tro propio país los problemas matrimoniales y familiares son cada vez peores y la criminalidad tiende a hacerse más organizada y violenta. Los esfuerzos de la sociedad para cambiar a mejor se han demostrado insuficientes.

Pero todos aquellos que han acudido humildemente al Salvador saben que les ha quitado sus corazones egoístas y codiciosos y los ha reemplazado por corazones que le aman y anhelan agradarle. Explica que la mayoría de las buenas cosas que se han creado en este mundo pecador (por ejemplo los hospitales, las escuelas) fueron iniciadas por cristianos cuyo deseo principal fue agradar al Señor.

¡Ve y cuéntalo! Termina la lección con esta cuestión clásica. El hombre curado rogó a Jesús si podía quedarse con Él, tanto era su amor hacia el Señor. Pero por mucho que al hombre le hubiese gustado quedarse con Jesús, el Señor le pidió que hiciera algo por Él. Jesús le dijo que debía quedarse con los suyos y contarles todo lo que el Señor había hecho por él. De esta forma, otros podrían también llegar a creer en el Salvador y recibir su perdón.

El Señor nos pide también, cuando somos conversos, que vayamos al mundo y llevemos el Evangelio a otros que tienen gran necesidad de él. Si realmente le amamos, nos proporcionará el mayor placer obedecer este gran mandamiento y decir a los demás:

*Hallé un buen Amigo,
mi amado Salvador;
cantaré lo que Él ha hecho para mí:
Hallándome perdido
e indigno pecador,
me salvó, y hoy me guarda para sí.
Me salva del pecado,
me guarda de Satán,
promete estar conmigo hasta el fin,
Él consuela mi tristeza,
me quita todo afán.
Grandes cosas Cristo ha hecho para mí.*